

El Gobierno del Estado a través de la Escuela Superior de Artes de Yucatán Licenciatura en Teatro

en el marco de los trabajos de rediseño curricular, invitan al

SEMINARIO-TALLER DE INVESTIGACIÓN-CREACIÓN

Facilitadores:

Bryant Caballero. Participación especial: Bertha Díaz.

Duración:

20 horas

Fechas:

1ª Sesión: viernes 28 de abril de 2017
2ª Sesión: sábado 29 de abril de 2017
3ª Sesión: viernes 5 de mayo de 2017
4ª Sesión: sábado 6 de mayo de 2017

Horarios:

Viernes de 5:00 a 22:00 horas. Sábado de 10:00 a 15:00 horas.

Dirigido a:

Docentes y egresados de la ESAY, artistas e investigadores de las artes escénicas.

Costo:

\$1,000.00 (pesos M/N) externos Gratuito a maestros, egresados y pasantes de la ESAY-Teatro

Lugar: ESAY-Teatro

Participantes:

Mínimo: 6 / Máximo: 20.



Inscripciones:

Oficina Administrativa de la Licenciatura en Teatro de la ESAY

Informes al teléfono:

9 28 91 98

Planteamiento:

El/la participante será capaz –a través de los insumos recibidos dentro del curso- de constituir un proyecto de investigación en o sobre artes escénicas, basado en la configuración de una metodología singular.

Descripción:

- 1. Investigar en / sobre artes escénicas. Metodologías para re-pensar el campo de acción.
- 2. Tipos y procesos de escrituras para una investigación en / sobre artes escénicas.



Contenidos:

- 1. Debates actuales sobre la investigación en artes y la investigación sobre artes.
- 1.1 La investigación en / sobre artes como modo de transformación cultural y como medio de configuración de conocimiento
- 1.2 Investigación en/para artes: relaciones-tensiones entre objetividadsubjetividad-cuerpo-experiencia
- 1.3 El diario de trabajo como elemento fundamental del artista-investigador.
- 2. De la identificación del campo de trabajo y la constitución de una pregunta clave
- 2.1 La definición del problema de investigación.
- 2.2 Lenguajes y dispositivos para enunciar un problema de investigación en artes escénicas.
- 3. Modalidades escriturales para proyectos de titulación en artes escénicas.
- 3.1. La articulación de materiales basados en experiencias con fuentes bibliográficas oficiales.
- 3.2 Del diario de trabajo a la estructuración de pensamiento-creación.
- 4. Debates sobre proyectos específicos
- 4.1 Presentaciones de proyectos, debates, aportes para la escena contemporánea hoy.

Síntesis curricular del facilitador:

<u>Bertha Díaz (Guayaquil, Ecuador 1983).</u> Investigadora independiente de artes vivas. Ha trabajado como profesora, gestora, curadora y periodista. En la docencia se destaca su labor en la Universidad de las Artes (octubre 2014-septiembre de 2016), donde elaboró los contenidos del Departamento



Transversal de Teorías Críticas y Prácticas Experimentales (fue su subdirectora), codiseñó la carrera de Creación Teatral (directora) y asesoró la configuración de la carrera de Danza, que se abrió en noviembre de 2016. En la escritura es relevante su coedición de los dos tomos de Cartografía de la danza y moderna y contemporánea del Ecuador (Quito. El Apuntador, 2015) y su codirección de El Sótano (2011-2013), revista de cuyo colectivo que le dio nombre forma parte desde su fundación (Sevilla, 2009). Con EL Sótano, además, ha organizado dos encuentros internacionales interescénicos (Sevilla, España, mayo de 2010; Mérida, México, abril de 2013) y está por realizar su tercera edición también en Mérida, México, del 17 al 23 de abril de 2017. Otras publicaciones suyas aparecen en revistas de Argentina, España, Cuba y Ecuador. Sus líneas de investigación incluyen: las relaciones/tensiones entre el arte y la vida, el acto de escritura, y el reconocimiento del lugar del cuerpo en la producción del pensamiento. Ha trabajado con artistas y activistas en laboratorios y procesos de creación. Asimismo, ha participado en la curaduría, crítica y relatoría de encuentros de su país, México, Colombia y Cuba. Tiene un Máster en Artes del Espectáculo Vivo por las Universidades Libre de Bruselas, Sevilla y París VIII y es candidata a doctora del programa de Investigación en Artes, Humanidades y Educación Superior, de la Universidad de Castilla La Mancha.